

🔧 GUÍA DE RECUPERACIÓN – TECNOLOGÍA 703

Periodo II – Mecánica y Representación Gráfica

📅 Fecha de entrega: 4 de septiembre

Docente John Alexander Caraballo Acosta

johncaraballo@colegionicolasesguerra.edu.co

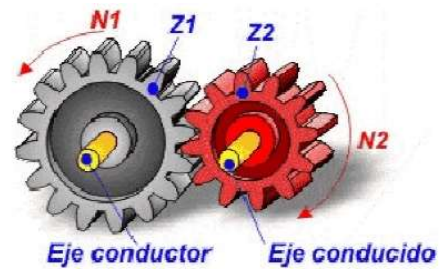
📁 **Formato de entrega:** Carpeta de presentación con letra clara (a mano) y dibujos de buena calidad, hojas tamaño carta cuadriculadas (dibujos calcados en la hoja no recortes, no impresiones)

📌 **Nota:** Este trabajo debe revisarse en casa junto a un padre/madre de familia.

♦ Portada

👉 El estudiante debe elaborar su propia portada con:

- Nombre completo
- Curso
- Asignatura: Tecnología e Informática
- Título: *Plan de Recuperación – Mecánica y Representación*
- Fecha
- Dibujo alusivo a la temática




♦ Introducción (una hoja independiente)

📌 Escribe aquí un texto breve (10 a 12 líneas) respondiendo:

- ¿Por qué la mecánica es importante en la tecnología?
- ¿Cómo ayudan los mecanismos al ser humano?
- ¿Qué aprenderé en este plan de nivelación?

◆ **Parte Teórica y Gráfica (usa media pagina para cada definición y su dibujo)**

1. Operadores mecánicos y máquinas simples


 **Actividad:** Para cada máquina simple, realiza lo siguiente:

- Definición con tus palabras.
- Explica cómo facilita el trabajo.
- Ejemplo de uso en la vida cotidiana.
- Dibujo técnico con partes señaladas.

a) Palanca

Definición: _____

Ejemplo: _____

 **Dibujo:** (espacio para dibujar)

b) Polea

Definición: _____

Ejemplo: _____

 **Dibujo:**

c) Plano Inclinado

Definición: _____

Ejemplo: _____

 **Dibujo:**

d) Cuña

Definición: _____

Ejemplo: _____

 **Dibujo:**

e) Tornillo

Definición: _____

Ejemplo: _____

 **Dibujo:**

f) Rueda

Definición: _____


Ejemplo: _____

 **Dibujo:**

2. Elementos de unión

 Actividad: Escribe definición + ejemplo y realiza un dibujo de cada uno.

- Tornillos: _____
- Remaches: _____
- Pegamentos: _____
- Ensamblajes mecánicos: _____

 **Dibujo:** (espacio para 2 ejemplos)

3. Mecanismo Biela-Manivela

 Actividad:

- Definición: _____
- ¿Cómo transforma el movimiento?: _____
- Ejemplo en la vida real: _____

 **Dibujo del mecanismo con partes señaladas**

4. Autómatas (usa mínimo una hoja)

 Actividad:

- Definición: _____
- Importancia en la historia: _____
- Ejemplo inventado: _____

Dibujo de un autómata inventado por ti

◆ **Proyecto Creativo (ver video en el classroom)**

 Actividad: Diseña un **bicho o alienígena** que se mueva con el mecanismo de **biela-manivela**.

- Explica en un párrafo cómo funcionará su movimiento:

◆ **Reflexión Final**

Responde en media página:

- ¿Qué aprendí sobre mecánica y autómatas?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Cómo puedo aplicar estos conocimientos en mi vida diaria?

 Espacio:

◆ **Firma de Revisión**

- Firma del estudiante: _____
- Firma del padre/madre de familia: _____